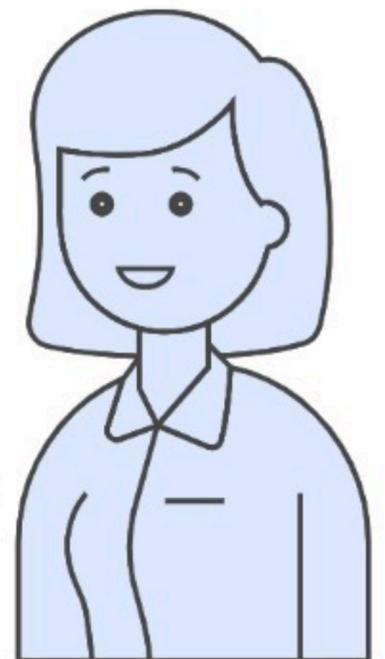


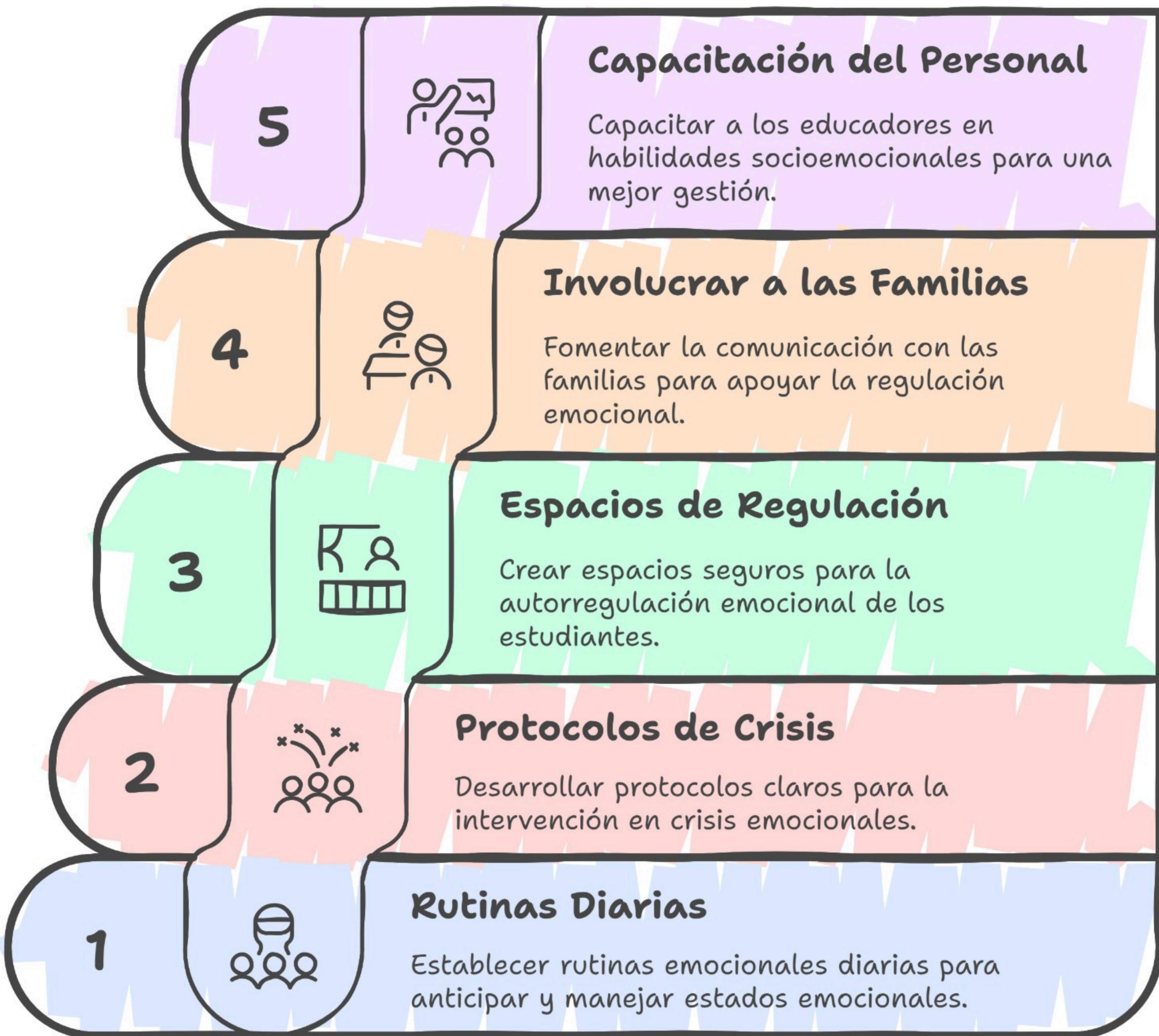
¿Qué es la desregulación emocional?

¿Qué es la desregulación emocional?

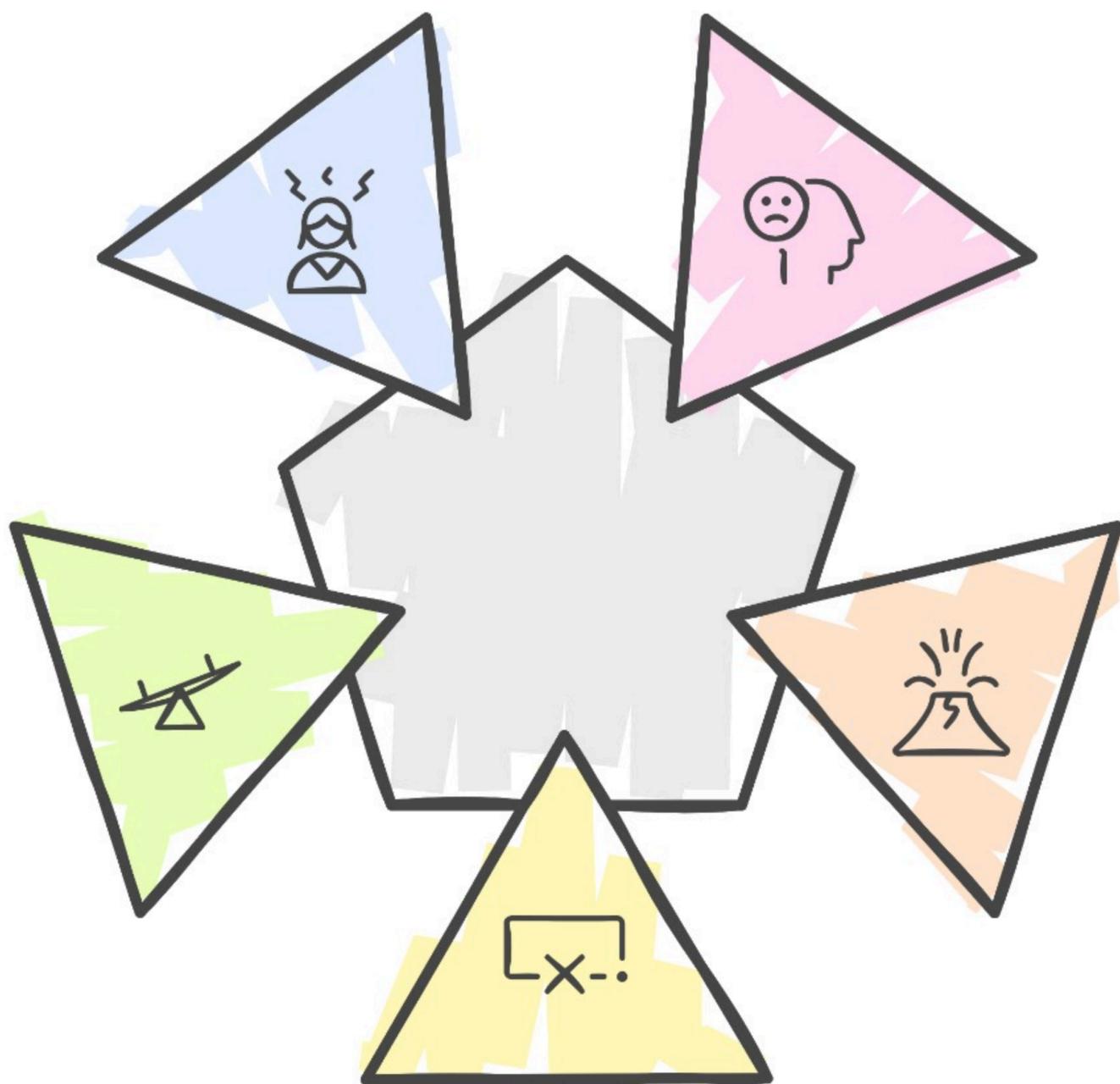
Es la incapacidad temporal de un estudiante para gestionar sus emociones de manera adaptativa, lo que provoca respuestas desproporcionadas en situaciones escolares. Esto puede interrumpir el proceso de enseñanza-aprendizaje y afectar el clima emocional del aula.



Abordando la Desregulación Emocional en las Escuelas



Factores que Conducen a la Disregulación Emocional en Estudiantes



▶ Incapacidad para Gestionar Emociones

La lucha de un estudiante para controlar sus emociones de manera adaptativa.

▶ Respuestas Desproporcionadas

Reacciones exageradas a situaciones escolares cotidianas.

▶ Interrupción del Aula

Disruptiones que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

▶ Clima Emocional Alterado

Cambios en el ambiente emocional del aula.

▶ Agotamiento del Personal

Estrés y fatiga entre los educadores debido a la disregulación.

Estrategias para la Regulación Emocional en Escuelas

Estrategia 1

Una técnica para mejorar la conciencia emocional y la gestión.

Estrategia 2

Un enfoque para fomentar la resiliencia entre los estudiantes.

Estrategia 3

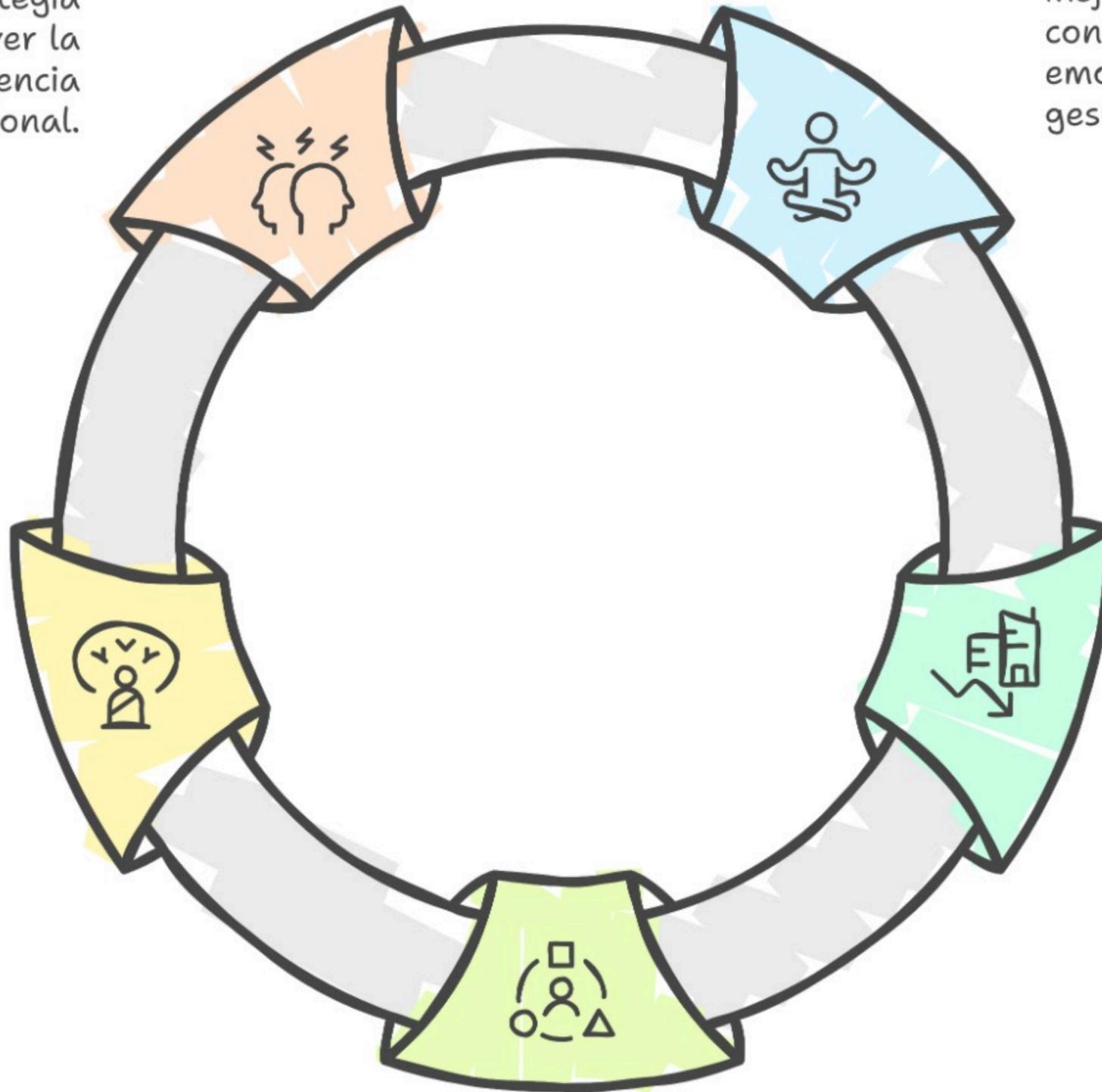
Un método para mejorar las habilidades sociales.

Estrategia 5

Una estrategia para promover la inteligencia emocional.

Estrategia 4

Una táctica para manejar el estrés de manera efectiva.



1. Establecimiento de Rutinas de Contención Emocional



2. Protocolo de Intervención en Crisis para Escuelas



Identificar Desregulación Emocional

Reconocer señales de desregulación emocional en un estudiante

Iniciar el protocolo de intervención de crisis predefinido

Activar Protocolo



Determinar Quién Interviene

Asignar roles a los miembros del equipo para la intervención

Implementar estrategias para calmar la situación

Contener la Situación



Acompañar al Estudiante

Proporcionar apoyo y asistencia al estudiante afectado

Reanudar las actividades de clase una vez que la crisis se haya resuelto

Retomar la Clase



3. Espacios de Regulación para la Autorregulación Estudiantil Efectiva

Accesibilidad

Diseñado para ser fácilmente alcanzable y utilizable por todos los estudiantes.

Seguridad

Asegura que el espacio sea un refugio seguro para todos los estudiantes.

Intención Pedagógica

Equipado con herramientas que fomentan la autorregulación y el aprendizaje.



Espacios de Regulación

4 Fortaleciendo la Conexión Emocional entre Escuela y Hogar

Comunicación
Empática



Compartir
Observaciones

Recursos
Comunes



Fortalecimiento
de la
Autorregulación

5. Capacitación en Habilidades Socioemocionales

