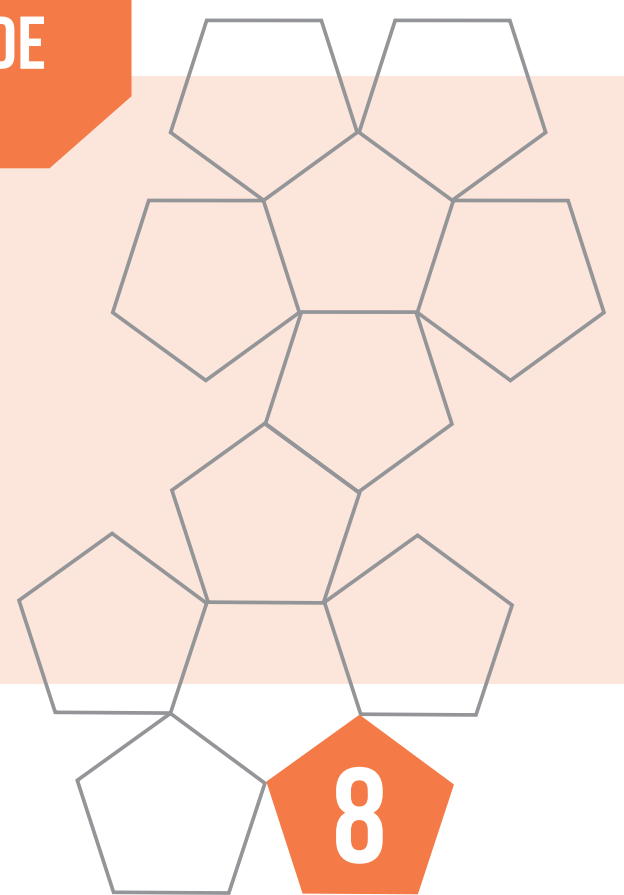


ESTÁNDAR 8

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR,
¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



QUE SE MANIFIESTEN DE FORMA AUTÓNOMA

y tensionen el contenido desde diversas perspectivas y enfoques.



PENSAMIENTO CRÍTICO

en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales.



CAPACIDAD DE ESTAR ABIERTO/A

a los cambios y de tomar decisiones razonadas.



AUTONOMÍA

frente a la construcción de conocimiento.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

INCORPORO:

Diferentes enfoques para la **promoción del pensamiento crítico**.

Diversas actividades que **promuevan la creación original y producciones propias** de mis estudiantes.

Diferentes enfoques que informen a mis estudiantes **sobre como se aproximan a los problemas y generan soluciones**.



IMPLEMENTO:

Estrategias que permitan a mis estudiantes **conocer, practicar e identificar las herramientas más apropiadas para distintas metas**.

Estrategias que **estimulen el pensamiento creativo** en varios niveles.

GENERO:

Espacios de interacción pedagógica para la **elaboración de juicios críticos**.

¡REFLEXIONEMOS!



¿Cómo el fomentar el pensamiento crítico, pensamiento creativo y la metacognición aporta al desarrollo de la autonomía y aprendizajes profundos de mis estudiantes?

¿CUÁL ES EL ROL DEL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

La labor del **equipo directivo** es **diagnosticar las necesidades de formación de las y los docentes** de la escuela referidas al **desarrollo de habilidades del pensamiento** de sus estudiantes.

Una vez que se tiene claridad en ello es parte del rol brindarles espacios adecuados, aprovechando sus horas no lectivas, fomentando la formación de las y los docentes a través de cursos, entre pares o de manera autónoma.

DIRECTIVOS