

ESTÁNDAR 5

AMBIENTE RESPETUOSO Y ORGANIZADO

Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.

5

AL USAR ESTE ESTÁNDAR, ¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?

El participar y contribuir a un ambiente respetuoso, inclusivo y organizado, promueve:



RELACIONES DE RESPETO, CERCANÍA, HONESTIDAD Y EQUIDAD

en las interacciones dentro y fuera del aula.



OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES

que permiten establecer relaciones constructivas para una sana convivencia.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

RECONOZCO Y VALORO:

La diversidad en cuanto a género y orientación sexual, etnia, nacionalidad, cultura, religión, características físicas y socioeconómicas, entre otras.



PREVENGO:

Situaciones de conflicto a través de normas claras y consistentes, coherentes con las orientaciones del establecimiento, y abordó efectivamente conductas y actitudes que son contrarias a buena convivencia.

¡REFLEXIONEMOS!



¿Qué habilidades o herramientas necesitamos para promover un ambiente de respeto y valoración de la diversidad?

¿CUÁL ES EL ROL DEL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

La labor del **equipo directivo** es **diagnosticar las necesidades de formación de las y los docentes** de la escuela referidas a la **promoción de un ambiente de respeto y valoración de la diversidad**, a la vez que de un ambiente para la buena convivencia.

Una vez que se tiene claridad en ello es parte del rol brindarles espacios adecuados, aprovechando sus horas no lectivas, fomentando la formación de las y los docentes a través de cursos, entre pares o de manera autónoma.

DIRECTIVOS