

Capacitación de calidad, innovadora y práctica



PROPUESTA ACÁDEMICA ÁREA DE: EDUCACIÓN ESPECIAL

Caech



Esríbenos
contacto@caech.cl
finanza@caech.cl
informacion@caech.cl



Visita nuestro sitio web
www.caech.cl



Más información
+569-90558440
+569-96269029
+569-96269039





N° Folio
102154

EVALUACIÓN FORMATIVA Y EVALUACIÓN DIVERSIFICADA PARA RETROALIMENTAR APRENDIZAJES EN AULAS INCLUSIVAS

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades de equipos directivos, técnico-pedagógicos, docentes y profesionales de apoyo para diseñar e implementar procesos de evaluación formativa y evaluación diversificada en aulas inclusivas, mediante criterios claros, estrategias evaluativas flexibles, evidencias variadas y retroalimentación pertinente, con el propósito de ajustar la enseñanza, eliminar barreras para el aprendizaje y favorecer el acceso, la participación y el progreso de todos los estudiantes.

MÓDULOS:

- **Módulo I:** Evaluación formativa y diversificada en aulas inclusivas
- **Módulo II:** Diseño de evaluación formativa y evaluación diversificada
- **Módulo III:** Retroalimentación formativa para aulas inclusivas
- **Módulo IV:** Uso de evidencias y decisiones pedagógicas inclusivas

N° Folio
102123

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRABAJO COLABORATIVO PARA LA DIVERSIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Objetivo General:

Fortalecer las competencias de equipos educativos en educación inclusiva y trabajo colaborativo, mediante el análisis de barreras para el aprendizaje, la diversificación de prácticas pedagógicas y el diseño de estrategias de apoyo, para favorecer respuestas educativas pertinentes a la diversidad de estudiantes y contribuir al mejoramiento de las prácticas asociadas al apoyo al desarrollo de los estudiantes.

MÓDULOS:

- **Módulo I:** Fundamentos aplicados de educación inclusiva y análisis de barreras
- **Módulo II:** Diversificación de la enseñanza y planificación de apoyos
- **Módulo III:** Trabajo colaborativo y corresponsabilidad profesional para la inclusión
- **Módulo IV:** Herramientas de seguimiento y mejora de prácticas inclusivas



N° Folio
102033

EVALUACIÓN FORMATIVA INCLUSIVA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades de docentes, equipos técnico-pedagógicos y profesionales de apoyo para diseñar e implementar procesos de evaluación formativa inclusiva que favorezcan la participación, el progreso y la demostración de aprendizajes de estudiantes con diversas necesidades educativas, mediante estrategias diversificadas, retroalimentación oportuna, levantamiento de evidencia y toma de decisiones pedagógicas pertinentes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Evaluación Formativa Inclusiva: Criterios Normativos para su Implementación
- Módulo II: Diseño de Estrategias e Instrumentos de Evaluación Formativa Inclusiva
- Módulo III: Retroalimentación y Toma de Decisiones en Evaluación Formativa Inclusiva
- Módulo IV: Diseño de Respuestas Evaluativas Inclusivas para la Atención a la Diversidad

N° Folio
101306

PLANIFICAR PARA TODOS: ENSEÑANZA DIVERSIFICADA CON ENFOQUE INCLUSIVO

Objetivo General:

Fortalecer las competencias pedagógicas de los y las participantes en el diseño y aplicación de estrategias de enseñanza diversificadas que favorezcan el acceso, la participación y el progreso de todos los estudiantes, en coherencia con el Decreto Exento N.º 83/2015 y los principios de la educación inclusiva, promoviendo la flexibilidad curricular, la adecuación de los objetivos y la utilización de metodologías y evaluaciones ajustadas a las características, necesidades e intereses de los estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Fundamentos de la Diversificación de la Enseñanza en el Marco de la Educación Inclusiva
- Módulo II: Análisis del Contexto Escolar y Curricular para la Toma de Decisiones Pedagógicas
- Módulo III: Diseño de Experiencias de Aprendizaje Diversificadas
- Módulo IV: Evaluación Inclusiva y Mejora Continua de la Planificación Docente



N° Folio | **TRAYECTORIAS INCLUSIVAS: CÓMO ENSEÑAR
101307 DIVERSIFICANDO, ADECUAR CON PACI Y APOYAR CON PAI**

Objetivo General:

Fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas de los y las participantes para diseñar e implementar respuestas educativas progresivas ante la diversidad del aula, integrando la planificación diversificada, la adecuación curricular mediante PACI y el apoyo individual a través del PAI, conforme al marco normativo vigente y en función del acceso, participación y aprendizaje de todos los estudiantes.

MÓDULOS:

- **Módulo I:** Fundamentos normativos y pedagógicos de las trayectorias inclusivas
- **Módulo II:** Enseñar diversificando: planificación con enfoque inclusivo
- **Módulo III:** Adecuaciones curriculares y diseño del PACI
- **Módulo IV:** Apoyar con PAI: construcción pedagógica desde el Decreto 170

N° Folio | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: DESDE LA DIVERSIFICACIÓN A
101331 LA ADECUACIÓN CURRICULAR**

Objetivo General:

Fortalecer las competencias pedagógicas y normativas de los equipos educativos para diseñar y aplicar de forma diferenciada y pertinente la planificación diversificada, el PACI y el PAI, según las necesidades educativas de los estudiantes y en concordancia con el Decreto N°83 y los lineamientos vigentes del Programa de Integración Escolar.

MÓDULOS:

- **Módulo I:** Fundamentos normativos para la atención a la diversidad
- **Módulo II:** Planificación diversificada: diseño y aplicación pedagógica.
- **Módulo III:** Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI): uso técnico y normativo.
- **Módulo IV:** Plan de Apoyo Individual (PAI): definición, estructura y aplicación.
- **Módulo V:** Toma de decisiones pedagógicas para una respuesta educativa adecuada.



N° Folio
101292

NEURODIVERSIDAD Y ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA

Objetivo General:

Desarrollar conocimientos y habilidades prácticas en docentes y profesionales de la educación para la inclusión efectiva de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), promoviendo entornos de aprendizaje accesibles, estrategias pedagógicas adaptadas y una cultura escolar basada en la neurodiversidad.

MÓDULOS:

- Módulo I: Comprendiendo el TEA en el Contexto Educativo
- Módulo II: Estrategias para la Comunicación y la Interacción
- Módulo III: Adaptación Curricular y Estrategias de Enseñanza Estructurada
- Módulo IV: Entornos Inclusivos y Manejo de Conductas Desafiantes
- Módulo V: Implementación de Estrategias Inclusivas y Evaluación del Impacto

N° Folio
50076

TRABAJO COLABORATIVO: ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULUM ESCOLAR

Objetivo General:

Potenciar el trabajo colaborativo en los actores de las comunidades educativas articulando el currículum escolar vigente fortaleciendo el trabajo interdisciplinario que impacte en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Marco Regulatorio que sustenta el trabajo Colaborativo
- Módulo II: Articulación del Currículum escolar
- Módulo III: Trabajo colaborativo entre profesores
- Módulo IV: Aprendizaje colaborativo entre estudiantes
- Módulo V: Aplicación de Estrategias de trabajo colaborativo



N° Folio
48172

PLANIFICACIÓN CURRICULAR DIVERSIFICADA Y SU APLICACIÓN AL AULA

Objetivo General:

Diseñar el currículum nacional de forma diversificada como respuesta a la diversidad presente en las aulas inclusivas, incorporando variedad de estrategias de enseñanza y evaluativas que permitan a todos y todas alcanzar los objetivos en el currículum escolar.

MÓDULOS:

- Módulo I: Paradigmas para mirar la inclusión y la diversidad
- Módulo II: Políticas educativas de la diversidad
- Módulo III: Diseño universal de aprendizaje como propuesta para la diversificación de la enseñanza
- Módulo IV: Planificación diversificada de la enseñanza para la diversidad y la inclusión
- Módulo V: Evaluación diversificada

N° Folio
61417

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA CONTEXTUALIZADA E INCLUSIVA

Objetivo General:

Fortalecer competencias en los participantes para planificar experiencias de aprendizaje efectivas inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de objetivos, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículum vigente, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.

MÓDULOS:

- Módulo I: Apropiación del currículum
- Módulo II: Objetivos de Aprendizaje
- Módulo III: Experiencias de Aprendizaje
- Módulo IV: Diseño de la enseñanza



N°

Folio
58527

ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN COLABORATIVA

Objetivo General:

Fortalecer competencias en los participantes para diversificar el currículum diseñando secuencias didácticas colaborativas que permitan el acceso universal a todos los estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Trabajo colaborativo como respuesta inclusiva
- Módulo II: Diversificación de estrategias de enseñanza colaborativas
- Módulo III: Evaluación diversificada para la eliminación de barreras
- Módulo IV: Herramientas tecnológicas en contextos híbridos inclusivos.

N°

Folio
101195

HABILIDADES PRÁCTICAS PARA MANEJAR DESREGULACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

Objetivo General:

Fortalecer competencias en los participantes en el abordaje de estudiantes con desregulación emocional y conductual, proporcionando orientaciones, herramientas y estrategias para prevenir, identificar e intervenir en situaciones de crisis, y promover un ambiente escolar positivo.

MÓDULOS:

- Módulo I: Identificación y Diagnóstico de Desregulación Emocional en el Aula
- Módulo II: Estrategias Preventivas para Promover un Clima Escolar Inclusivo
- Módulo III: Intervenciones Prácticas en Situaciones de Crisis
- Módulo IV: Trabajo Colaborativo y Protocolos de Intervención
- Módulo V: Evaluación y Monitoreo de Estrategias Implementadas



N° Folio
49625

METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON TEA

Objetivo General:

Fortalecer las competencias de los participantes en la atención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), proporcionando un conjunto de estrategias metodológicas actualizadas y altamente efectivas para su aplicación en el aula.

MÓDULOS:

- Módulo I: Abriendo Puertas: Nuevas Perspectivas sobre el Espectro Autista
- Módulo II: Estrategias de Comunicación y Socialización
- Módulo III: Adaptaciones Curriculares y Entorno de Aprendizaje
- Módulo IV: Estrategias para la Autorregulación y el Manejo de Conductas
- Módulo V: Evaluación y Seguimiento del Progreso

N° Folio
36446

TRABAJO COLABORATIVO Y CO-ENSEÑANZA EN EL AULA COMO ESTRATEGIAS INCLUSIVAS

Objetivo General:

Fortalecer el trabajo colaborativo en las comunidades educativas como respuesta a la diversidad para mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes especialmente de los que presentan Necesidades Educativas Especiales.

MÓDULOS:

- Módulo I: Trabajo colaborativo y cooperativo
- Módulo II: El trabajo colaborativo y su implicancia en escuelas inclusivas
- Módulo III: Técnicas de trabajo colaborativo
- Módulo IV: Diseño colaborativo interdisciplinario



N° Folio
36436

DISEÑO DE ADECUACIONES EN EL CONTEXTO DEL DECRETO 83

Objetivo General:

Diseñar Adecuaciones curriculares como respuesta a los alumnos con necesidades educativas especiales para asegurar el acceso al currículum nacional.

MÓDULOS:

- Módulo I: Cambios educativos
- Módulo II: Respuestas educativas a la diversidad
- Módulo III: Adecuaciones y su aplicación al aula

N° Folio
36639

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA; LAS NEE TRANSITORIAS

Objetivo General:

Capacitar a profesores/as y profesionales del ámbito educativo, en el correcto abordaje de las necesidades educativas transitorias, con la finalidad que puedan dar respuesta en forma adecuada a la diversidad de los estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Introducción a las Necesidades Educativas en el aula
- Módulo II: Intervención de las NEE
- Módulo III: La evaluación diagnóstica según DS N°170/09
- Módulo IV: Respuesta educativa a las NEE



N° Folio
36534

CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR

Objetivo General:

Analizar y gestionar los programas de integración escolar como una herramienta de los sistemas educativos para mejorar la calidad de la educación.

MÓDULOS:

- Módulo I: Aspectos operacionales del PIE
- Módulo II: Gestión y Organización PIE
- Módulo III: Orientaciones para la evaluación diagnóstica integral de las NEE
- Módulo IV: Gestión Curricular en el marco de la educación especial
- Módulo V: Orientaciones para el trabajo colaborativo y la Co-enseñanza en el PIE
- Módulo VI: Curso de actualización para la integración Escolar

N° Folio
37090

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Objetivo General:

Analizar instrumentos de evaluación Psicopedagógica Evalúa 4.0 para el diagnóstico de las Necesidades Educativas Especiales, formulando informes sustentados en la información cualitativa y cuantitativa recogida a través de evaluaciones formales estandarizadas versión Chilena.

MÓDULOS:

- Módulo I: Disposiciones del Decreto 170 /2009
- Módulo II: Estructura de los instrumentos de evaluación Psicopedagógica - Evalúa 4.0
- Módulo III: Aspectos Formales de su aplicación- Evalúa 4.0
- Módulo IV: Aspectos formales - Evalúa 4.0
- Módulo V: Interpretación de los resultados

**N°****Folio**
42308

CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ESTILOS DE ENSEÑANZA INNOVADORES E INCLUSIVOS

Objetivo General:

Capacitar al profesorado en diseño curricular contemplando los cinco componentes del curriculum, focalizado en la aplicación de variadas estrategias y estilos de enseñanza innovadores que les permita desarrollar habilidades cognitivas de orden superior en sus estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Gestión del currículo:
- Módulo II: ¿Qué considerar al diseñar experiencias de aprendizaje diversificadas?
- Módulo III: La didáctica y sus componentes
- Módulo IV: Taxonomía de estrategias de enseñanza/ aprendizaje
- Módulo V: Innovación como respuesta a la Diversidad ¿Qué es innovar?:

N°**Folio**
50526

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN ESPIRAL UNA HERRAMIENTA PARA LA DIVERSIFICACIÓN

Objetivo General:

Favorecer al desarrollo de procesos educativos inclusivos que garanticen el acceso, participación y aprendizaje de la totalidad de estudiantes en el sistema escolar, especialmente de quienes presentan discapacidad o discapacidad múltiple y desarrollan su proceso educativo en escuelas especiales o básicas con Programa de Integración Escolar (PIE) en curso especial.

MÓDULOS:

- Módulo I: Políticas educativas
- Módulo II: Organización didáctica del currículo
- Módulo III: Fundamentos, elaboración y estructura de las progresiones de aprendizaje en espiral.
- Módulo IV: Progresiones de Aprendizaje en Espiral de las asignaturas
- Módulo V: Orientaciones para la utilización de las progresiones de aprendizaje en espiral



N°

Folio
46596

DIVERSIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS EVALUATIVOS EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Objetivo General:

Planificar situaciones evaluativas que incorporen variedad de procedimientos, instrumentos y técnicas evaluativas que atiendan a la diversidad y especialmente a los estudiantes con NEE, eliminando las barreras de acceso para que los escolares puedan demostrar sus reales aprendizajes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Marco Legislativo referencial
- Módulo II: Evaluación del aprendizaje y la enseñanza
- Módulo III: Adecuación curricular
- Módulo IV: Procedimientos/Instrumentos y técnicas de evaluación
- Módulo V: Evaluación diversificada

N°

Folio
36431

DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE UNA RESPUESTA A LA DIVERSIDAD

Objetivo General:

Diseñar el currículo nacional de forma diversificada utilizando la estrategia DUA para promover el acceso de todos los estudiantes.

MÓDULOS:

- Módulo I: Modelo inclusivo de la educación
- Módulo II: Diseño Universal de Aprendizaje
- Módulo III: Planificación colaborativa de la enseñanza con estrategia DUA.
- Módulo IV: Progresiones de Aprendizaje en Espiral de las asignaturas
- Módulo V: Evaluación diversificada



N° Folio
101289

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES TEA

Objetivo General:

Fortalecer las competencias de los docentes en la diversificación curricular y la implementación de adaptaciones para estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), permitiendo responder de manera efectiva a sus necesidades dentro del aula y asegurando su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MÓDULOS:

- Módulo I: Fundamentos de la Diversificación Curricular y Adecuaciones para Estudiantes TEA
- Módulo II: Estrategias de Enseñanza para la Diversificación del Currículo
- Módulo III: Diseño y Aplicación de Adecuaciones Curriculares
- Módulo IV: Evaluación y Seguimiento del Aprendizaje en Estudiantes con TEA
- Módulo V: Implementación y Sostenibilidad de las Adaptaciones Curriculares

N° Folio
101339

DIVERSIFICAR PARA INCLUIR, ADECUAR PARA ACCEDER: ESTRATEGIAS DE AULAS INCLUSIVAS

Objetivo General:

Fortalecer las competencias pedagógicas de los y las docentes para diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje basadas en metodologías activas, orientadas al desarrollo de habilidades del siglo XXI, tales como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración, la comunicación efectiva, la autonomía y la ciudadanía digital, promoviendo aprendizajes profundos, contextualizados y transferibles a distintos entornos educativos.

MÓDULOS:

- Módulo I: Comprendiendo las Habilidades del Siglo XXI para Transformar el Aula
- Módulo II: Metodologías Activas: Transformando la Enseñanza para el Siglo XXI
- Módulo III: Diseño de Experiencias de Aprendizaje Activo
- Módulo IV: Integración de Herramientas Digitales para Potenciar el Aprendizaje Activo
- Módulo V: Implementación, Evaluación Auténtica y Mejora de Experiencias de Aprendizaje Activo



N° Folio
101300

HABILIDADES SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA

Objetivo General:

Fortalecer las competencias de los docentes y profesionales de la educación en la implementación de estrategias efectivas para el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), favoreciendo su interacción, comunicación y participación activa en la comunidad educativa.

MÓDULOS:

- Módulo I: Fundamentos de la Interacción Social en Estudiantes con TEA
- Módulo II: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades Sociales
- Módulo III: Comunicación y Mediación para la Inclusión Social
- Módulo IV: Gestión de la Convivencia y Prevención del Aislamiento Social
- Módulo V: Implementación y Evaluación de Estrategias de Interacción Social

N° Folio
101340

ruta para la atención a la diversidad: DIVERSIFICAR, ADECUAR Y ELABORAR EL PAI

Objetivo General:

Fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas de los y las participantes para planificar respuestas educativas inclusivas que integren estrategias de enseñanza diversificada, adecuaciones curriculares pertinentes y la elaboración del Plan de Apoyo Individual (PAI), en concordancia con los Decretos Exentos N.º 83/2015 y N.º 170/2009, promoviendo el acceso, participación y aprendizaje de estudiantes con diversas necesidades educativas.

MÓDULOS:

- Módulo I: Fundamentos normativos y pedagógicos de la atención a la diversidad.
- Módulo II: Diversificación de la enseñanza como primera respuesta pedagógica.
- Módulo III: Adecuaciones curriculares como respuesta individualizada.
- Módulo IV: Diseño técnico y contextualizado del Plan de Apoyo Individual (PAI)





EDUCA CAECH

Capacitación de calidad, innovadora y práctica



CON PRESENCIA A NIVEL

NACIONAL
NACIONAL
NACIONAL



Escanea el **código QR**
para descargar
nuestro **catálogo** de
cursos



Servicios validados
por el Registro ATE
del MINEDUC



Escribenos

contacto@caech.cl

ÁREA ACADÉMICA

+569 9058440

ÁREA ADMINISTRACIÓN

+569 96269029

ÁREA FINANZA

+569 96269039